



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



"2025. BICENTENARIO DE LA VIDA MUNICIPAL EN EL ESTADO DE MÉXICO".

BACHILLERATO GENERAL

FORMATO DE DISEÑO SIMPLIFICADO DE SITUACIONES DIDÁCTICAS

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 28

2da EVALUACIÓN PARCIAL SEMESTRE "B" C. ESCOLAR 2024-2025

<p>Nombre del Docente: JOSÉ ARIEL LÓPEZ GARCÍA Materia: PÁGINAS WEB</p> <p>Competencia Genérica: CG4.5, CG5.1, CG5.6, CG8.1</p> <p>Competencia Disciplinar BÁSICAS:</p> <p>Núm. de Bloque/Tema del Bloque: Bloque VI /SUBMÓDULO I, PÁGINAS WEB</p>	<p>Semestre: SEXTO</p>	<p>Periodo de Aplicación: 19 marzo al 12 mayo</p>	<p>No. de Sesiones: 12</p>
	<p>Grado: TERCERO</p>	<p>Grupos: 3ro. 2</p>	<p>Turno: Matutino</p>

Nombre de la Situación Didáctica o Descripción de la Competencia

Introducción al diseño web

Aprendizajes esperados:

- Construye una página web, utilizando elementos del software de diseño web, favoreciendo su creatividad e innovación para comunicar información en distintos contextos.

Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

PERIODO COMPRENDIDO: 19 mar al 21 mar 2025

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>I. INICIO Estrategias preinstruccionales (S) Descripción:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El docente realizara el pase de lista • Asuntos generales con el grupo <p>El docente mencionará el tema a abordar: estándares web</p> <ul style="list-style-type: none"> •Retroalimentaciones pertinentes 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Pizarrón • Lista de asistencia 	<p align="center">Formativa</p>
<p>II. DESARROLLO: Se explicará: El docente explicara que son los estándares web, como surgen, la importancia de ellos en el desarrollo web y la internet</p> <ul style="list-style-type: none"> • El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • proyector • Pizarrón • Libreta 	<p align="center">Formativa</p>
<p>III. CIERRE Estrategias postinstruccionales (S) Descripción.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • proyector • Pizarrón • Libreta 	<p align="center">Formativa</p>
<p align="center">Secuencia de actividades según la COMPETENCIA</p>	<p align="center">Recursos (Materiales Didácticos y de información)</p>	<p align="center">RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</p>
<p>IV. TRABAJO EVALUATIVO Investigarán los alumnos sobre 10 estándares web para el desarrollo de paginas web</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora o dispositivo móvil • Libreta 	<ul style="list-style-type: none"> • SUMATIVA de 0 a 100% <p>De acuerdo a la rúbrica anexada.</p>

Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

PERIODO COMPRENDIDO: 24 mar al 28 mar 2025

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>I. INICIO Estrategias preinstruccionales (S) Descripción: • El docente realizara el pase de lista • Asuntos generales con el grupo El docente mencionará el tema a abordar: colores HTML • Retroalimentaciones pertinentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Pizarrón • Lista de asistencia 	<p align="center">Formativa</p>
<p>II. DESARROLLO: El docente explicara: 1. ¿Qué son los códigos de colores de HTML? 2. ¿Cuáles son los tipos códigos de color de HTML? 3. ¿Qué son los códigos de colores HEX? 4. Se explicará la psicología del color y tipos para determinar un mejor uso de los colores en la estructura de una página web.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora e internet • proyector • software de edición de imágenes • Libreta 	<p align="center">Formativa</p>
<p>III. CIERRE Estrategias postinstruccionales (S) Descripción. • El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • software de edición de imágenes 	<p align="center">Formativa</p>
<p align="center">Secuencia de actividades según la COMPETENCIA</p>	<p align="center">Recursos (Materiales Didácticos y de información)</p>	<p align="center">RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</p>
<p>IV. TRABAJO EVALUATIVO • Realizaran una tabla donde contengan 20 ejemplos de CÓDIGOS DE • COLOR HEX (colocar su color y su código correspondiente) • El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • software de edición de imágenes 	<ul style="list-style-type: none"> • SUMATIVA de 0 a 100% <p>De acuerdo a la rúbrica anexada.</p>

Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

PERIODO COMPRENDIDO: 31 mar al 04 abr 2025

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>I. INICIO Estrategias preinstruccionales (S) Descripción:</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente realizara el pase de lista. Asuntos generales con el grupo. El docente mencionará el tema a abordar. El alumno, conocerá, analizará y comprenderá el tema: elementos básicos 	<ul style="list-style-type: none"> Computadora Pizarrón Lista de asistencia 	<p>Formativa</p>
<p>II. DESARROLLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente explicará de manera general sobre los elementos básicos de una página web Títulos, párrafos, imágenes, hipervínculos, video. Ejemplificar el tema para mayor comprensión utilizando páginas de Google. El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión. 	<ul style="list-style-type: none"> Computadora proyector Herramientas digitales Pizarrón Libreta 	<p>Formativa</p>
<p>III. CIERRE Estrategias postinstruccionales (S) Descripción.</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión. 	<ul style="list-style-type: none"> Computadora Herramientas digitales proyector Pizarrón Libreta 	<p>Formativa</p>
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>IV. TRABAJO EVALUATIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Los alumnos realizaran elementos básicos de su agrado utilizando Google sites. 	<ul style="list-style-type: none"> Computadora o dispositivo móvil Internet Herramientas digitales 	<ul style="list-style-type: none"> SUMATIVA de 0 a 100% De acuerdo a la rúbrica anexada.

Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

PERIODO COMPENDIDO: 07 abr al 11 abr 2025

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>I. INICIO Estrategias preinstruccionales (S) Descripción: El docente realizara el pase de lista.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asuntos generales con el grupo. • El docente mencionará el tema a abordar: Banners 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Pizarrón • Lista de asistencia 	<p>Formativa</p>
<p>II. DESARROLLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • el alumno Conocerá, analizar y comprenderá que son los banners en internet. <p>Usos publicitarios o de información. Como crear un banner, medidas estándares. Se utilizarán Textos (información), Imágenes, Publicidad Etc. Mediante la explicación del docente. El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora e internet • proyector • Pizarrón • software de diseño • Libreta 	<p>Formativa</p>
<p>III. CIERRE Estrategias postinstruccionales (S) Descripción.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora e internet • proyector • Pizarrón • Libreta 	<p>Formativa</p>
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>IV. TRABAJO EVALUATIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> • El alumno realizará un 3banners estilo publicidad utilizando software de diseño para su sitio web • El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora e internet • software de diseño • Google sites 	<ul style="list-style-type: none"> • SUMATIVA de 0 a 100% <p>De acuerdo a la rúbrica anexada.</p>

Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

PERIODO COMPRENDIDO: 28 abr. al 02 may 2025

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>I. INICIO Estrategias preinstruccionales (S) Descripción:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El docente realizara el pase de lista • Asuntos generales con el grupo <p>El docente mencionará el tema a abordar: ¿qué es la imagen corporativa? Como tema central dentro de un sitio web empresarial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Pizarrón • Lista de asistencia 	<p>Formativa</p>
<p>II. DESARROLLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El docente abordará el tema central sobre imagen corporativa de manera general, utilizará • elementos web como apoyo para la explicación • Sitios web • Logotipos de marcas • Que es un logotipo y tipos. • La importancia de una imagen corporativa web • El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora e internet • software de diseño • Google sites 	<p>Formativa</p>
<p>III. CIERRE Estrategias postinstruccionales (S) Descripción.</p> <ul style="list-style-type: none"> • el alumno Creara de manera gráfica (ilustración) de una página web, introduciendo los elementos importantes de la interfase en cada parte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora e internet • software de diseño • Google sites 	<p>Formativa</p>
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<ul style="list-style-type: none"> • Se explicarán los tipos de formatos de imágenes para la web. <p>Retro alimentación de dudas y preguntas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora e internet • software de diseño • Google sites 	<ul style="list-style-type: none"> • SUMATIVA de 0 a 100% <p>De acuerdo a la rúbrica anexada.</p>
<p>IV. TRABAJO EVALUATIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los alumnos deberán realizar un logotipo para una imagen web, deberán realizarlo a mano para • posteriormente digitalizarlo • Podrán utilizar alguna herramienta digital para su creación • El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora e internet • software de diseño • Google sites 	<ul style="list-style-type: none"> • SUMATIVA de 0 a 100% <p>De acuerdo a la rúbrica anexada.</p>

Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

PERIODO COMPRENDIDO: 05 May al 09 May 2025

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>I. INICIO Estrategias preinstruccionales (S) Descripción: El docente realizara el pase de lista.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asuntos generales con el grupo. • El docente mencionará la actividad a realizar: sitio web de estilo empresarial 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Pizarrón • Lista de asistencia 	<p>Formativa</p>
<p>II. DESARROLLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • los alumnos realizaran un sitio web simulando una empresa en Google sites. <p>Incluirán elementos básicos para formar una imagen corporativa.</p> <p>El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora e internet • software de diseño • Google sites 	<p>Formativa</p>
<p>III. CIERRE Estrategias postinstruccionales (S) Descripción.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora e internet • software de diseño • Google sites 	<p>Formativa</p>
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>IV. TRABAJO EVALUATIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> • El alumno realizará y entregará en pantalla su sitio web con diseño corporativo. • El docente realizara Retroalimentaciones de dudas, preguntas o algún error en la comprensión. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora e internet • software de diseño • Google sites 	<ul style="list-style-type: none"> • SUMATIVA de 0 a 200% (20pts.)

1ERA EVALUACIÓN PARCIAL SEMESTRE “B” C. ESCOLAR 2024-2025

EVALUACIÓN POR EL 100% DE LOS TRABAJOS A ENTREGAR DURANTE EL 1er PARCIAL.

La siguiente tabla muestra los indicadores para la evaluación por productos (trabajos impresos, en libreta, en digital etc.) entregados, evaluados y o sellados.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	✓ SI CONTIENE EL TRABAJO.	× NO CONTIENE EL TRABAJO.
<i>CONTENIDO 50%</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Incluye todo el contenido solicitado. ✓ La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona ejemplos. 	<ul style="list-style-type: none"> × No Incluye todo el contenido solicitado. × La información no está relacionada con el tema principal. (0 pts.) en cualquier de los criterios.
<i>ORGANIZACIÓN 30%</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizo de manera ordenada coherente la información. ✓ Los elementos a incluir corresponden con la información. 	<ul style="list-style-type: none"> × No organizo de manera ordenada Y coherente la información a incluir. × Los elementos a incluir no corresponden con la información. (0 pts.) en cualquier de los criterios.
<i>PRESENTACIÓN 20%</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se presento la tarea o trabajo en buen estado. ✓ Abren de manera correcta sus archivos. ✓ Su trabajo es limpio no hay tachaduras ni borrones o correcciones visibles, Es legible la información en caso de ser en libreta. 	<ul style="list-style-type: none"> × No se presentó la tarea o trabajo en buen estado. × No Abren de manera correcta sus archivos. × Muestra tachaduras y borrones visibles, No es del todo legible la información en caso de ser en libreta. (0 pts.) en cualquier de los criterios.
<i>Suma total de los criterios 100%</i>	Al obtener el 100% en el trabajo entregado, es igual al 10 pts. de calificación de la actividad entregada.	Al no obtener el 100% del trabajo entregado, será la calificación menor a 10 (es decir 9 o menos) dependiendo de la sumatoria en porcentaje obtenido en cada criterio en la actividad entregada.

1.- Cada trabajo a evaluarse deberá contener los elementos (criterios de la tabla de rubrica) para obtener el 100% que equivale a 10 de calificación como máximo en cada trabajo.

2.- Para la obtención de la calificación final del parcial, será determinada de pendiendo del número de trabajos entregados y el porcentaje obtenido en cada trabajo.

Descripción del Trabajo por Colegio de Grado

“DÍA DE SENSIBILIZACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE”

Trabajo o Producto Final Integrador de la o las Competencias del o los Bloques:

“EXPOSICIÓN DÍA DE SENSIBILIZACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE”

Bibliografía/Cibergrafía Recomendada

<https://htmlcolorcodes.com/es/>

<https://www.w3.org/WAI/standards-guidelines/es>

<https://www.godaddy.com/resources/latam/stories/elementos-basicos-pagina-web>

<https://aulacm.com/que-es/banner-para-que-sirve-como-hacer/>

Atentamente: Docente del Grupo(s): JOSÉ ARIEL LÓPEZ GARCÍA

Observaciones:

**Vo. Bo.
Subdirección Académica**

**ADRIÁN ANDRADE
ALMANZA**

Autorizado



Cd. Nezahualcóyotl, Estado de México, a 19 de marzo de 2025.